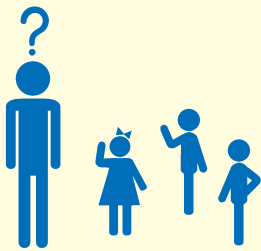


Алгоритм проведення досліду

1

ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ ДО ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Спочатку треба виявити знання малят про певні об'єкти та природні явища й створити атмосферу зацікавленості. Цьому сприяють доречно поставлені запитання, цікава розповідь дорослого. Так, наприклад, під час гри з повітряними кульками можна запитати: "Як ви гадаєте, яка з повітряних кульок важча: та, що наповнена повітрям, чи порожня?".

2

ВИСУВАННЯ ПРИПУЩЕНЬ (ФОРМУЛЮВАННЯ ГІПОТЕЗ)



Якщо діти мають необхідні знання, вони можуть самі висувати припущення у вигляді висловлювань на кшталт: "Легша та кулька, що може літати, тобто наповнена повітрям". Припущення підтверджуються або спростовуються дослідом, результати якого завжди треба обговорювати.

3

ВИКОНАННЯ ДОСЛІДУ



Щоб перевірити припущення, слід забезпечити чистоту досліду. Для цього всі умови, крім однієї, мають бути однаковими. Наприклад, порівнюючи вагу наповненої повітрям і порожньої кульки, попередньо треба перевірити, чи однакові кульки за всіма іншими параметрами: кольором, формою, розміром. Аби переконатися в тому, що вони однакові й за вагою, обидві кульки слід зважити перед тим, як одну з них наповняти повітрям. Надувши кульку, знову зважують обидві на терезах. Результати зважування порожньої й наповненої повітрям кульок порівнюють.

4

ОБГОВОРЕННЯ ОТРИМАНОГО РЕЗУЛЬТАТУ, ВИСНОВКИ



У ході завершального етапу відбувається обговорення результатів, робляться певні висновки, тобто початкові припущення підтверджуються або спростовуються.