

# КРУГЛИЙ СТИЛ З АВТОРАМИ ПРОГРАМИ "Я — КИЯНИН"



Розповіді про особливості програми та результати її впровадження ми запросили авторів — співробітників кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

## Час змін

**Ганна ЩЕКАТУНОВА,**  
канд. пед. наук, доцент,  
завідувач кафедри



Наш світ трансформується надто швидко. Ми перебуваємо в океані інформації, яку принципово неможливо систематизувати, звести воедино і перетворити на знання у традиційному розумінні — на певне світоглядне підґрунтя мотивацій до дій у повсякденному житті.

Реформування освіти загалом і дошкільної зокрема стає найважливішою умовою успішного і стійкого розвитку суспільства та одним зі стратегічних ресурсів нашої країни.

Щоб спрямувати освіту на шлях інноваційного розвитку, необхідне поєднання державної освітньої політики з виваженими випереджальними діями педагогічної спільноти.

Сьогодні ми відчуваємо на собі вплив розбалансованої системи компромісів між старим і новим, між спадщиною авторитарного минулого і запозиченнями з зарубіжних демократичних систем. При цьому цілком очевидна необхідність зосередитися на розвитку тих ініціатив, які спрямовані на подолання наявних проблем і стагнаційних тенденцій, що проявляються в системі дошкільної освіти і зокрема в освітніх середовищах столиці. Однією з таких ініціатив є впровадження в інноваційну практику дошкілля Києва регіональної програми "Я — киянин".

## З повагою до дитини

**Наталія ДЯТЛЕНКО,**  
канд. психол. наук, доцент



В основі програми лежить повага до Дитини. Автори намагалися врахувати та повноцінно використати живий інтерес дошкільників до дошкільця, насамперед до найближчого, того, з чим вони стикаються щоденно; їхню готовність щомиті бути дослідниками, винахідниками, творцями; налаштованість на позитивні дружні взаємини і намагання їх підтримувати; високу здатність малят до навчання шляхом наслідування.

Наголошується на вирішальній ролі безпосередньої активності дитини в освоєнні світу, тому основними методами називаються *спостереження, предметно-практична та образотворча діяльність, ігри, ознайомлення з літературними творами, обговорення життєвих ситуацій*.

Необхідність виховання майбутніх відповідальних громадян спонукала авторів звернути увагу на прищеплення дітям **основ культури добросусідства**, поваги до інших, взаєморозуміння і



**Від садочка і до дому  
Все нам любе і знайоме.**

(ЗДО № 613, м. Київ)

# ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

## НА ПОШТІ

або

## ONLINE

### ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте  
персональний комплект



### БОНУС

**Е-МАТЕРІАЛИ** ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

