

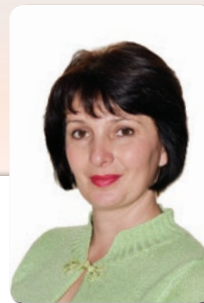


Засніжена ялинка

**Інтегроване заняття
для дітей молодшої групи**



Лідія СУПРУНЕНКО,
вихователь, НВК "Телікон",
м. Миргород, Полтавська обл.



Подане заняття — чудовий приклад інтеграції завдань мовленнєвого та художньо-естетичного розвитку. Розглядаючи зимовий пейзаж, малюючи пальчиком і прикрашаючи ялинку "снігом"-ватою, діти поповнюють свій активний словниковий запас і набувають комунікативних умінь. А мотивує їх до цього незвичайний персонаж — ялинка-"рукавичка".

Мета. Уточнювати знання дітей про зимові явища природи. Вчити помічати її красу на ілюстраціях. Формувати вміння орієнтуватися на аркуші паперу, малювати пальчиком. Закріпити знання про кольори. Збагачувати словник малят новими словами: *снігопад, засніжений (-а, -е, -і);* активізувати вживання у мовленні прикметників. Розвивати мовлення, мислення, пам'ять, увагу, дрібну моторику. Виховувати любов до природи, охайність.

Матеріал: зимові пейзажі, наприклад, картини О. Кваші "Тихий сніг" і "Мереживо"; ялинка-"рукавичка"; аркуші формату А5, зафарбовані в блакитний колір, із зображенням ялинки — для кожної дитини, біла гуашева фарба, серветки; штучна ялинка, вата.

Хід заняття

Коло вітання

Діти стають у коло, тримаючись за руки.

Засяяло сонечко:
— Добрий день усім!
Пташка за віконечком:
— Добрий день! Цвірінь!
Діточки в садочку
Радо всі вітаються
І усьому світові
Щиро усміхаються.

Сюрпризний момент "Ялинка-"рукавичка"

Педагог дістає з "чарівної" коробки ялинку-"рукавичку" і вдягає собі на руку.

Вихователь. Діти, погляньте! Хто завітав до нас у гості? (Ялинка). Яка вона? (Зелена,

струнка, гарна, колюча...). Хто хоче з нею привітатися? (Діти за бажанням торкаються рукавички). Ялинка запрошує нас до зимового лісу, але не звичайного, а намальованого.

Бесіда за ілюстрацією "Зимовий пейзаж"

Діти переходять на килимок і сидять на подушечки.

Вихователь. Яка зараз пора року? (Зима). З приходом зими все навколо біліє від снігу. Він укриває землю, дерева, кущі, й навколо стає дуже гарно. Погляньте, як святково прикрашений снігом і ліс.

Вихователь демонструє дітям зимовий пейзаж.

- ♦ Що лежить на гілочках дерев, кущів? Так, дерева й кущі стоять засніжені.
- ♦ Чим укрита земля? Справді, все навкруги засніжене.
- ♦ Що це за цяточки в повітрі? Як називається явище, коли падає багато снігу? (Снігопад).
- ♦ Якого кольору сніг?

Мовленнєва вправа "Сніг який?"

Діти добирають слова-ознаки до слова "сніг", наприклад: білий, легкий, пухнастий, гарний, мокрий, холодний.

Вихователь. Снігопад укрив усе білим килимом. Погуляймо з ялинкою по сніжку, наліпімо сніжок і пограймо ними.

Фізкультхвилинка "Сніжки"

По засніженій доріжці —
скрип, скрип, скрип.
Ми з малятами крокуєм —
рип, рип, рип.

(Крокують на місці).

Наберемо в руки снігу —
ух, ух, ух.

(Виконують нахили вперед, торкаючись пальцями рук підлоги, ніби набирають сніг).

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

