

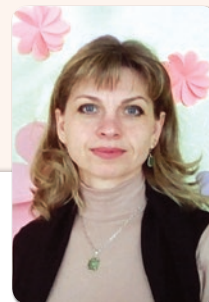


У СУПЕРМАРКЕТІ

Екскурсія для дітей старшої групи

Ірина СТУПНИЦЬКА,
вихователь-методист;

Оксана СБІТНЕВА,
вихователь, ЗДО № 688, м. Київ



Не кожен дитячий садок може похвалитися близькістю до лісу, парку чи пам'ятки культури. Однак це не означає, що доведеться відмовитися від екскурсій.

Магазин, аптека, пошта, кафе — будь-що, розташоване у пішій доступності, — може стати чудовим об'єктом для дослідження, сприяти розвитку малюків та набуттю ними життєвого досвіду. До вашої уваги — розробка екскурсії до супермаркету.

Мета. Створювати сприятливі умови для збагачення життєвих вражень дітей. Розширювати їхній особистий досвід, коло знань про продукти харчування та особливості придбання харчових продуктів у супермаркетах; учити орієнтуватися в їх розмаїтті: корисні, некорисні; для дорослих, для дітей. Розповісти про наявність у продажу готових страв (випічка, салати, м'ясні вироби тощо) та напівфабрикатів. Збагачувати уявлення малят про правильне харчування. Ознайомлювати зі способами розкладання, сортування, продажу продуктів. Виховувати доброчинність, чемність.

Матеріал: два кошики для продуктів: один з веселим обличчям, а інший із сумним, лялька-персона Каштанчик.

Попередня робота. Бесіди “Що ми купували в магазині”, “Професії людей у сфері торгівлі”. Дидактичні ігри та вправи “Овочі та фрукти”, “Розкажи про покупки”, “Знайди помилку”, “Продуктова крамниця”, “Здорова їжа”, “Що корисне, а що ні”. Сюжетно-рольова гра “Магазин”.

Хід екскурсії

МОТИВАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

До групи “приходить” лялька-персона Каштанчик (яка супроводжує малят під час ознайомлення з рідним містом) і запрошує дітей на екскурсію до найближчого супермаркету.

Діти пригадують, які магазини є біля їхнього дитсадку, чим серед них вирізняється супермаркет.

Перед тим як вирушати, діти разом з вихователем і Каштанчиком називають правила поведінки в громадських місцях. Збираються на екскурсію.

У залі супермаркету дітей зустрічає адміністратор, яка проводить екскурсію. Діти вітаються з нею.

ФРУКТОВО-ОВОЧЕВИЙ ВІДДІЛ

Адміністратор привертає увагу дітей до першого відділу — фруктово-овочевого.

Каштанчик. Друзі, що ви бачите ось у цих контейнерах (показує на ящики з фруктами)? Як це все називається одним словом? (Фрукти).

А тепер подивіться на інший бік прилавка. Що ви бачите тут? (Відповіді дітей). А це як називається одним словом? (Овочі).

Гра “Логічний ланцюжок”

Вихователь пропонує дітям продовжити ланцюжок.

- ♦ Огірок який? (Зелений). Що ще може бути зеленим?
- ♦ Помідор який? (Червоний). Що ще може бути червоним?

Адміністратор. Перед тим як купити овочі, їх треба зважити. (Показує електронні ваги, розповідає, як ними користуватися).

Педагог кладе до кошика один овоч і один фрукт, у наступних відділах також бере по два товари.

ХЛІБОБУЛОЧНИЙ ВІДДІЛ

Адміністратор підводить дітей до хлібобулочного відділу.

Вихователь. Що тут так смачно пахне? (Відповіді дітей).

Адміністратор. Так, це все хлібобулочні вироби, вони запахні та духмяні. Це наш хлібний відділ, який має цех власного виробництва випічки.

Вихователь. Ми знаємо багато прислів'їв і приказок, які склав наш народ про хліб. Пригадаймо їх та поміркуймо, чому люди так говорили.

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

