



ДИВОВИЖНЕ ПОРУЧ

Квест-гра для дітей старшої групи

Ірина СТУПНИЦЬКА,
вихователь-методист;

Олена СТАСЮК,
вихователь,
ЗДО № 688, м. Київ



Квест — сучасна і цікава дітям форма освітньої роботи, яка дає змогу закріплювати набуті знання в грі й командній взаємодії. Поданий квест — приклад того, як можна організувати підсумковий етап ознайомлення з рідним районом міста (за програмою “Я — киянин”). У цій грі діти беруть на себе провідні ролі, а батьки є активними глядачами.

Мета. Закріплювати знання дітей про рідний район, його вулиці, головні об'єкти та їх розташування. Актуалізувати знання правил поведінки в природному довкіллі. Удосконалювати вміння аналізувати інформацію, розмірковувати, розуміти поставлені завдання та виконувати їх. Розвивати увагу, пам'ять, уяву, комунікативні здібності. Збагачувати та активізувати словник малят. Плекати любов до рідного району, гордість за нього.

Матеріал: картинні рамки — 3 шт., макет озера, зображення пам'ятників, різних видів транспорту, будівель Дніпровського району, фотографії цікавих об'єктів парку “Перемога”, макети визначних будівель міста Києва (для створення музею “Київ у мініатюрі”).

Попередня робота. Екскурсії до парків “Перемога”, “Київ у мініатюрі”. Малювання цікавих об'єктів мікрорайону разом з батьками. Добір батьками фотографій дітей біля озера Райдужне в різні пори року. Дидактичні ігри та вправи: “Оціни вчинок”, “Прогулянка містом”, “Квітка добра”, “Добре — погано”, “Крісло мрійника”, “Мій район — який він?”. Розігрування діалогів по телефону. Перегляд фотографій цікавих місць Дніпровського району. Повторення дітьми своїх домашніх адрес.

Хід гри

Вихователь показує іграшку-персону Каштанчик, з яким діти мандрували рідним районом та містом.

Вихователь. Чи впізнали ви нашого старого знайомого? Так, це Каштанчик. А значить, сьогодні ми дізнаємося щось цікаве про наш рідний Дніпровський район.

Каштанчик. Я пропоную вам цікаву гру — квест! На території дитсадка я розклав чарівні

рамки і завдання про наш район. Щоразу, як ви виконуватимете завдання, рамки “оживатимуть” — у них з'являтимуться картини! Готові починати?

Перше завдання

“Викладаємо карту-схему мікрорайону”

Діти підходять до першої рамки і фетрового полотна з нанесеним розмежуванням вулиць, отримують зображення об'єктів мікрорайону.

Каштанчик. Вам потрібно викласти карту-схему нашого мікрорайону. Пригадайте, як він називається. (Райдужний). Почнемо з нашого дитсадка. (Викладає зображення на полотні, наступні об'єкти прикріплюють діти). Що розташовано справа від нього? (Сквер “Мурашник”). Прямо на садочок дивиться яка будівля? (Школа). Потім рухаємося ліворуч...

Коли дошкільнята викладуть усі об'єкти, Каштанчик вставляє в рамку полотно, на якому прикріплені дитячі малюнки. Діти запрошують дорослих переглянути їх, розповідають, що на них зображено.

Після обговорення Каштанчик привертає увагу до зображення озера на звороті картини. Це підказка, де шукати друге завдання. Діти підходять до макета озера, розташованого на території закладу.

Друге завдання

“Чистимо озеро і сортуємо сміття”

Каштанчик. Пригадайте, звідки походить назва нашого мікрорайону. (Відповіді дітей). Справді, від озера Райдужного, яке ще називають Радункою. Це — наша природна окраса, улюблене місце відпочинку дітей та дорослих. Але погляньте, як тут багато сміття! Чому, як ви гадаєте? (Відповіді дітей).

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

