



Зимові мелодекламації

Для дітей середньої та старшої груп

Валентина ЛИТОВЧЕНКО,
музичний керівник, ЗДО “Світанок”,
смт Чутове, Полтавська обл.



Мелодекламації — ефективний сучасний інструмент усебічного розвитку дошкільнят: їхнього мовлення, уваги, вокальних та артистичних здібностей, чуття ритму та координації рухів. Крім того, це чудовий засіб корекції психоемоційного стану.

Оскільки мелодекламації будуються на імпровізації та дитячій творчості, вони не потребують тривалої підготовки й репетицій. Тож з їх допомогою буде зовсім неважко збагатити музичні, мовленнєві, інтегровані заняття, розваги.

КОТИК І СНІЖИНКА

Слова **В. Литовченко**

Музичний супровід: John Williams “Somewhere in my memory” (саундтрек до фільму “Один удома”)

Смілива сніжинка у дім залетіла,
Котику сісти на носик хотіла.

(Діти долонькою з розчепіреними пальчиками показують, як сніжинка сідає на носик котику).

Той здивувався: “Ти хто? Відчепися!”.
Лапкою гнати її заходився.

(Знижують плечима, потім змахують руками, ніби проганяючи сніжинку від себе).

Тільки сніжинка була не з лякливих —
Сівши на носик, сміялась щасливо.

(Заперечно рухають пальчиком, притуляють долоньку з розчепіреними пальцями до носа, потім відводять уперед і згинають-розгинають пальці, показуючи, як сміється сніжинка).

Котика дуже вона здивувала,
Коли, розтанувши, краплею стала.

(Пальчиком торкаються кінчика носика).

Методичні коментарі

- Перед промовлянням мелодекламації запропонуйте вихованцям пригадати особливості поведінки котиків та уявити, що вони робили б, якби побачили сніжинку.
- Після мелодекламації запитайте: “Чому в приміщенні сніжинка розтанула? Що варто було зробити котику, якби він захотів погратися зі сніжинками довше? (Вийти надвір)”.

ОБЕРЕЖНИЙ СНІГ

Слова **В. Степанова,**
укр. переклад **В. Литовченко**

Музичний супровід: А. Караманов “Ave Maria”

Лапатий сніг не поспіша,
Повільно він іде,
Бо знає він, що все одно
На землю упаде.
Він крадькома так крокував
І землю всю укрит,
Тихенько в темряву упав
І нас не розбудив.

(Діти виконують імпровізовані повільні рухи, імітуючи падіння сніжинок: розгойдуються з боку в бік, піднімають-опускають руки, обертаються, врешті присідають тощо).

Методичні коментарі

- Запитайте дітей: “Який у вас настрій, коли з неба повільно падають сніжинки? А коли мете хурделиця? Де живуть сніжинки?”.
- Запропонуйте поімпровізувати (можна взяти в руки білі хустинки): “Уявіть, що ви — сніжинки на мамі-хмаринці. Аж ось ви відірвалися від неї й полетіли... Вітер несе вас до землі й знову здіймає високо вгору. Награвшись, ви опускаєтесь на землю сніговим килимочком”.



ЗАВАНТАЖТЕ АУДІОЗАПИСИ до
мелодекламацій: dv.in.ua/2018-11/p38



Оформіть передплату на 2019 рік
НА САЙТІ JMIL.COM.UA

Палітра Педагога

Дешевше,
ніж
на пошті

Тематичні випуски 2019 року

ЛІТО З
КОРИСТЮ

ОСІННІЙ
КАЛЕЙДОСКОП

БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЕМОЦІЙНИЙ
ІНТЕЛЕКТ

ЦІКАВИНКИ
ВЕСНИ

ДОСЛІДЖУЄМО
ЗИМУ

JMIL.COM.UA

Щономера:

- ✓ методичні рекомендації
- ✓ планування
- ✓ співпраця з батьками
- ✓ практичні розробки
(заняття, добірки ігор і вправ, сценарії)

192
грн*

А також інші корисні матеріали для роботи з дітьми, родинами і колегами впродовж року!

*Вартість річної передплати на журнал "Палітра педагога" на сайті jmil.com.ua