

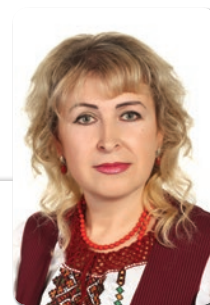


# Є ПРОБЛЕМА? ЗНАЙДЕМО ВИХІД РАЗОМ!

Гра-тренінг для педагогів



**Раїса ОБШАРСЬКА,**  
директор, ЗДО №1 “Золота рибка”,  
м. Чортків, Тернопільська обл.



Мирно розв'язувати конфлікти, спілкуватися і домовлятися — це те, чого ми, педагоги, маємо вчити дітей. Однак нам самим не завжди це вдається. Учасниця німецько-українського проекту пропонує спробувати разом з колегами знайти рішення для деяких доволі типових проблемних ситуацій ще до того, як вони переростуть у конфлікти. Для цього якнайкраще підійде формат тренінгу, своєрідної “гри в життя”.

**Мета.** Сприяти обміну досвідом між педагогами, підвищенню їхньої професійної майстерності, вдосконаленню комунікативних здібностей. Формувати вміння працювати згуртовано й знаходити оптимальні рішення у разі виникнення проблемних ситуацій.

**Правила гри-тренінгу.** Педагоги об'єднуються у дві команди: “Досвідчені педагоги”, “Молоді спеціалісти”.

Ведучий зачитує опис проблемної ситуації. Кожна група учасників шукає шляхи її розв'язання. Потім команди по черзі озвучують свої варіанти, обговорюють їх і доходять спільного рішення.

**Важливо:** педагоги мають дослухатися одне до одного, разом виробляти спільне рішення, обговорення не має зводитися до того, щоб дісвідчені “вчили” молодих.

## Хід гри-тренінгу

**Ведучий.** Сучасний розвиток дошкільної освіти вимагає від педагога творчого підходу до своєї роботи. Та в круговерті цікавого і насиченого освітнього процесу трапляються ситуації, впоратися з якими, особливо молодому спеціалісту, буває непросто. Необхідне володіння відповідними професійними навичками, вміння керувати власними емоціями, толерантно залагоджувати конфлікти, знаходячи оптимальні рішення. Перед тим, як ми почнемо шукати розв'язання для наших сьогоднішніх ситуацій, пропонуємо пограти в гру. Вона допоможе нам згуртуватися й активізуватися.

## Гра “Зберемося разом”

Учасники об'єднуються у дві групи. Ведучий пропонує кожній виконати різноманітні завдання: вишикуватися відповідно до алфавіту за першими чи останніми літерами імен, за зростом, обрати і пояснити власний спосіб шиккування.

## Проблемна ситуація “Поганий настрій, і як з ним боротися”

Мама привела до дошкільного закладу дитину з поганим настроєм. Одразу додому не пішла, залишилася неподалік, а через деякий час вирішила поцікавитись емоційним станом свого малюка. Прочинивши двері до кімнати, вона побачила, що вихователь проводить заняття з дітьми, а її син сидить окремо на стільці й плаче. Мама забігла до групи, вхопила дитину і зі словами: “Так не робиться!” – забрала додому.

**Проблема:** відсутність довірчих стосунків між вихователем і батьками; брак професійних навичок у педагога.

## Пропозиції щодо розв'язання

**Команда досвідчених педагогів:** переписати за прикрий випадок, спробувати пояснити мамі ситуацію, що склалася (можливо, дитина хотіла усамітнитися, на жодні слова та дії вихователя не реагувала, і педагог вирішила на деякий час залишити хлопчика, але ні на хвилину не припиняла спостерігати за ним).

Оформіть передплату на 2019 рік  
НА САЙТІ [JMIL.COM.UA](http://JMIL.COM.UA)

# Палітра Педагога

Дешевше,  
ніж  
на пошті

Тематичні випуски 2019 року

ЛІТО З  
КОРИСТЮ

ОСІННІЙ  
КАЛЕЙДОСКОП

БЕЗПЕКА  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЕМОЦІЙНИЙ  
ІНТЕЛЕКТ

ЦІКАВИНКИ  
ВЕСНИ

ДОСЛІДЖУЄМО  
ЗИМУ

[JMIL.COM.UA](http://JMIL.COM.UA)

## Щономера:

- ✓ методичні рекомендації
- ✓ планування
- ✓ співпраця з батьками
- ✓ практичні розробки (заняття, добірки ігор і вправ, сценарії)

192  
грн\*

А також інші корисні матеріали для роботи з дітьми, родинами і колегами впродовж року!

\*Вартість річної передплати на журнал "Палітра педагога" на сайті [jmil.com.ua](http://jmil.com.ua)