



РАНКОВЕ КОЛО — ЗАРЯД ПОЗИТИВУ НА ВЕСЬ ДЕНЬ

Ігри для дітей усіх вікових груп



Марія КОПАНИЧ,
вихователь, Сімерківський ЗДО,
Перечинський р-н, Закарпатська обл.

Методика проведення ранкового кола німецьких колег мене дуже зацікавила. Насамперед тим, що у ньому можна поєднати все: ранкову гімнастику, спілкування, ігри. Ранкове коло в німецьких дитсадках проводить не вихователь, а самі діти (щодня хтось інший). Все будується на принципах чесності та дотримання порядку.

Щоранку малята збираються разом перед сніданком, і дитина, до якої дійшла черга проводити коло, починає спілкування, що відбувається за усталеним ритуалом. Наприкінці малюк-ведучий самостійно обирає гру, в яку діти зараз гратимуть. Педагог лише пропонує зорові підказки — світліни або мальовані зображення ігор, з якими діти ознайомлювалися напередодні. Під час гри вихователю відводиться роль спостерігача.

Поспостерігавши за дитячими іграми в дортмундському дитсадку, я розробила кілька власних, які пропоную своїм вихованцям під час ранкового кола.

ДРУГ

Дитина, яка проводить ранкове коло, бере дерев'яні палички, стукає по підлозі чи барабану (на кожен склад робить один удар) і промовляє:

— Де мій друг? Тут мій друг! Його (її) звати... (називає ім'я дитини, яка сидить поруч).

Передає палички сусідові, і все повторюється. Таким чином палички рухаються по колу, поки не повернуться до ведучого.

ЧАРІВНИЙ ГОЛОСОК

Дитина, яка проводить ранкове коло, обирає з-поміж однокласників ведучого (це може бути і вона сама).

Ведучий стає у центр кола, тримаючи в руках дерев'яну паличку (замість стрілки) й заплющує очі.

Діти, тримаючись за руки, йдуть по колу, промовляючи:

— Один, два,
три, чотири, п'ять!
Будеш друга впізнавать,
Коли скажеш:
“Стоп-стоп-стоп”, —
Відгадай чий голосок.

Дитина-ведучий промовляє: “Стоп-стоп-стоп”, — і коло зупиняється. На кого показує паличка, той промовляє ім'я ведучого (цікаво, коли дитина намагається змінити свій голос). Ведучий має вгадати, хто його покликав. Якщо відгадав правильно, ця дитина стає ведучим.



Подушечки для сидіння, пошиті власноруч за ідеями німецьких колег.



Палички для музично-ритмічних ігор.

ДОБРИЙ ДЕНЬ

Діти промовляють віршований текст і супроводжують його імпрровізованими рухами:

“Добрий день,
Добрий день!” —
Друзів я вітаю.

(Махають руками, кивають головою, плескають долонькою по долоньці друга, потискають одне одному руки, вітаються мізинчиками тощо).

В цей чудовий світлий день
Щиро побажаю,
Щоб були ми всі здорові,

(Розпрямляють спинки, розводять руки в сторони чи ставлять на пояс, усміхаються тощо).

Не сварилися ніколи,

(Заперечно рухають вказівним пальчиком).

Щоби наша вся сім'я
Була дружною щодня.

(Усі беруться за руки).

Якщо бачиш — хтось сумний,

(Показують сумний вираз обличчя).



Підбадьор його мерщій.

(Прикладають пальчики до кутиків губ і “розтягують” губи в усмішку).

В гру пограйте, заспівайте
Або в танці закружляйте!

(Кружляють у парах).

Можна ще, можна ще
Просто обійняти,

(Обіймаються).

Щоб не сумував твій друг
Й усі-всі малята!

(Беруться за руки).

ЧОВНИК

Ведучий вибирає друзів, які утворюють “човник” (двоє дітей сідають у центрі кола і з'єднують витягнуті ноги на ширині більше плечей).

Усі діти промовляють:

— Пливе човник морем,
гойдається на хвилях. Ку-
пається у морі. (Ведучий
називає ім'я дитини), залізай
у човник!

Дитина, ім'я якої було на-
звано, залізає в “човник”, гра
починається знову і продовжу-
ється доти, поки в “човнику”
залишатиметься місце. Ведучий спонукає дітей
посунутись, щоб у “човнику” помістилося якомога
більше “пасажирів”.

Далі діти промовляють:

— Насувається шторм, вітер дме (імітують, як
дме вітер), дме, дме... І перевернув човник!

“Пасажирів” мають, не зашкодивши одне одному,
показати, як човник перевернувся і як вони попада-
ли у воду. ■



Розробки для проведення ранкового
кола публікуватимуться у наступних
випусках журналу.

Щоб не пропустити, **передплатіть**
“Дошкільне виховання” на 2019 рік!
jml.com.ua/peredplata



Оформіть передплату на 2019 рік
НА САЙТІ JMIL.COM.UA

Палітра Педагога

Дешевше,
ніж
на пошті

Тематичні випуски 2019 року

ЛІТО З
КОРИСТЮ

ОСІННІЙ
КАЛЕЙДОСКОП

БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЕМОЦІЙНИЙ
ІНТЕЛЕКТ

ЦІКАВИНКИ
ВЕСНИ

ДОСЛІДЖУЄМО
ЗИМУ

JMIL.COM.UA

Щономера:

- ✓ методичні рекомендації
- ✓ планування
- ✓ співпраця з батьками
- ✓ практичні розробки
(заняття, добірки ігор і вправ, сценарії)

192
грн*

А також інші корисні матеріали для роботи з дітьми, родинами і колегами впродовж року!

*Вартість річної передплати на журнал "Палітра педагога" на сайті jmil.com.ua