

## РАНКОВЕ КОЛО У НІМЕЦЬКОМУ ДИТСАДКУ

**М**алюта різного віку, серед них і дитина із затримкою психічного розвитку, зібралися в кімнаті. Кожен узяв з полицки поролоновий кружечок для сидіння, і всі разом виклали з них коло. Вмостилися в різних позах.

Привітавшись і представивши нас, гостей з України, вихователька запитала в малят, чи вони не будуть проти, якщо ми до них сьогодні долучимося. Почувши згоду, дала дітям час роздивитися нас, привітатися, трохи познайомитись, а тоді запитала, чия черга проводити коло, і передала керівництво п'ятирічній дівчинці.

Дівчинка підійшла до полицки, сама дістала свічку, табличку з картинками (алгоритмом проведення кола) і коробку з іграми. Коробка виявилася для неї занадто громіздкою, тож вона попросила допомоги в друга — шестирічного хлопчика. Той радо погодився.

Поставивши свічку в центр кола, дівчинка запалила її, скориставшись електрозапальничкою.

### Пісенька

Усі разом заспівали пісеньку, що славила новий день.

### Ритмічне привітання

Малята взяли барабани з паличками, знову сіли в коло і почали по черзі в різні способи вистукувати ритми, називаючи свої імена. Звучало це приблизно так:

— Я — Аміна, і я тут, — простукала дівчинка на кожен склад, тримаючи палички навхрест, а тоді повернулася до сусіда зліва: — Томе, ти тут?



Ще один варіант ритмічних вправ: стукати по коробці в тих місцях, де зображені долоньки. Показує директор Євангелічного дитсадку Таня Брюсек.



— Я тут, — почав стукати хлопчик однією рукою. — Давиде, ти тут?

Одна з дівчаток (на вигляд їй років 3) засоромилася. Тоді старший, активний, хлопчик запитав у неї:

— Тобі допомогти? — узяв її руки у свої, і вони разом відстукали ритм.

Хлопчик з особливими потребами від участі відмовився, ніхто не став наполягати, а вихователька простукала його ім'я, сказавши, що й він сьогодні з нами.

### Лічба

Тоді педагог запропонувала різним дітям полічити:

- ♦ скільки сьогодні хлопчиків;
- ♦ скільки дівчаток;
- ♦ кого більше;
- ♦ скільки усміхнених дітей;
- ♦ скільки загалом малят у групі.



Подушечки для сидіння

### Казка із супроводом

Після цього вихователька розгорнула книжку і запропонувала послухати казочку про кажана, який не міг заснути. Всі дії кажана, тваринок, яких він зустрічав, стукіт дощички, гуркіт машин дошкільнята відтворювали за допомогою пальчиків, а також звуконаслідували.

### Рухливі ігри

Дівчинка, яка проводила коло, дістала з коробки картки, на яких були намальовані ілюстрації до ігор, а на зворотному боці подано їх опис. На власний розсуд обрала три гри, в які цього дня хотіла пограти з друзями.

