

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА НІМЕЧЧИНИ ТА УКРАЇНИ У ЗІСТАВЛЕННІ



Сфери прояву активності педагога та розвиток дитини



Алла ГОНЧАРЕНКО,
канд. пед. наук,
доцент кафедри методики і психології
дошкільної та початкової освіти,
ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Чому сьогодні українська дошкільна освіта потребує змін? Що є спільного й дотичного в педагогіці України й Німеччини? У чому полягають ключові відмінності? На які здобутки іноземних колег нам варто звернути увагу і, можливо, використати у власній роботі? Над цими запитаннями запрошує разом поміркувати науковець, викладач і член журі проекту “Відображення...”.

Реформаторський Закон України “Про освіту” діє. У початковій школі відбуваються зміни, на які дошкільна освіта має реагувати вже сьогодні. Адже вихованці старших груп наступного року підуть до нової школи, щоправда, цей перехід буде не таким болісним і виснажливим, як раніше.

Організація освітнього процесу в першому класі нагадує ті вихідні позиції, на яких має базуватися життєдіяльність дітей дошкільного віку: створення простору життя з домінуванням дитячих видів діяльності, партнерство та співпраця між дошкільнятами і дорослими, орієнтування на динаміку та прогрес у становленні особистості в соціальному середовищі.

Чому потрібні зміни в дошкіллі України

- ♦ Відбувається реформування не якогось окремого рівня, а всієї системи освіти.
- ♦ Виникають протиріччя між організаційно-змістовою складовою початкової освіти (1-й клас) та закладу дошкільної освіти.
- ♦ Ще не всі педагоги відійшли від навчально-дисциплінарної моделі, що є і звичним, і зручним уніфікованим способом регламентування дитячого буття.
- ♦ Особистісно орієнтована модель здебільшого декларується, але на практиці реалізується лише частково.

- ♦ Частішають нарікання вихователів на домінування не духовності й душевності, а знаннєвого компонента, що посилюється увагою до проведення показових заходів (з низкою репетицій і штучною змагальністю).

Ці та інші більші або менші проблеми непокоять сучасних педагогів, затьмарюють бачення перспективи, обмежують свободу і вихователів, і дітей. Тому цікаво ознайомитися з теоретичними підходами та практичним досвідом дошкільної освіти інших країн, зокрема Німеччини, яка

Фотоконкурс «Намі діти»



Щастя кожної дитини — пріоритет освіти.

(ЗДО (ЦРД) “Росинка”, м. Вишневе, Київська обл.)

Оформіть передплату на 2019 рік
НА САЙТІ JMIL.COM.UA

Палітра Педагога

Дешевше,
ніж
на пошті

Тематичні випуски 2019 року

ЛІТО З
КОРИСТЮ

ОСІННІЙ
КАЛЕЙДОСКОП

БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЕМОЦІЙНИЙ
ІНТЕЛЕКТ

ЦІКАВИНКИ
ВЕСНИ

ДОСЛІДЖУЄМО
ЗИМУ

JMIL.COM.UA

Щономера:

- ✓ методичні рекомендації
- ✓ планування
- ✓ співпраця з батьками
- ✓ практичні розробки (заняття, добірки ігор і вправ, сценарії)

192
грн*

А також інші корисні матеріали для роботи з дітьми, родинами і колегами впродовж року!

*Вартість річної передплати на журнал "Палітра педагога" на сайті jmil.com.ua