



ПРУДКІ ПАЛЬЧИКИ

**Дидактична гра для дітей старшої групи
(з типовим розвитком і з особливими освітніми потребами)**

Юлія РІБЦУН,

канд. пед. наук,

ст. наук. співроб. лабораторії логопедії,

Інститут спеціальної педагогіки НАПН України



Розвиток дрібної моторики — необхідна умова готовності дитини до шкільного навчання, оволодіння писемними та образотворчими навичками. Дуже добре, коли одночасно з удосконаленням дрібної моторики здійснюється розвиток мовленнєво-мисленнєвої діяльності, формування моральних якостей особистості. Таку можливість створює подана гра, яка проводиться індивідуально з кожною дитиною і підходить як для логопедичної, так і для загальнорозвивальної роботи.

Мета. Уточнювати уявлення дітей про навколишній світ. Закріплювати знання назв пальців. Розвивати зорове сприймання, увагу, пам'ять, дрібну моторику, зорово-рухову координацію, мисленнєві операції аналізу, узагальнення, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, зв'язне монологічне мовлення. Виховувати моральні якості особистості, бажання і готовність надавати допомогу тим, хто її потребує.

Матеріал: сюжетні картинки проблемно-тематичного змісту (формат А5).

Закличка до гри

В мене є помічники —
Пальчики мої прудкі.
Ліплять пальчики, малюють,
Пишуть, лічать,
конструюють,
Захищають і рятують
І ніколи не сумують.
Ось які помічники
Пальчики мої прудкі!

Автор усіх літературних текстів і малюнків у цій публікації — Ю. Рібцун.

ПАМ'ЯТКА

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ ГРИ

1. Дорослий промовляє закличку (згодом дошкільник може промовляти її з ним).
2. Показує дитині сюжетну картинку, читає оповідання.
3. Дорослий ставить запитання малюку за змістом твору, пропонує врятувати тих, хто потрапив у біду, одночасно закривши їх пальчиками.
4. Дитина виконує завдання для пальчиків:
 - ♦ затуляє названі педагогом предмети пальчиками спочатку домінуючої, а потім іншої руки;
 - ♦ не змінюючи положення руки, піднімає названий дорослим палець;
 - ♦ лічить пальчиком, скільки об'єктів пливе (летить, біжить тощо) вправо, вліво;
 - ♦ прикриває пальчиками певну кількість персонажів;
 - ♦ називає об'єкти за зразком "один – багато".
5. Після повторного прослухування (читання) оповідання вихованець переказує текст.
6. Дитина може самостійно придумувати оповідання за сюжетною картинкою.



ЗАВАНТАЖТЕ пам'ятку:
dv.in.ua/2018-10/p16



Зубастий вовк



Настала золота осінь. Як хороше в лісі! Довговухі, куцохвості веселі сірі зайченята раділи останнім сонячним дням. Малята стрибали, качалися в купках опалого листя, весело сміялися.

Ненароком вони розбудили сірого зубастого вовка, що дрімав на осонні.

“Хто посмів мене розбудити?!” – грізно клацнувши зубами і вирачивши очі, рикнув вовк.

Швидше сховаймо зайченят від злого вовка, прикривши їх пальчиками!

Запитання до тексту

- Про яку пору року йшлося в оповідці?
- Розкажи, які зайченята.
- Що вони робили?
- Кого розбудили малята?
- Розкажи, який вовк.

Додаткові завдання

- ◆ Чому осінь називають золотою? (Листочки восени жовті, ніби золоті). Що ще буває золотим? (Прикраси; руки, які вміють вправно робити багато справ).
- ◆ Чи знаєш ти, що таке осоння? (Освітлена сонечком галявина).
- ◆ Що означає слово “рикнув”?
- ◆ Скільки зайченят дивляться вліво?
- ◆ Слухай уважно і повторюй без помилок: вовк — вовк — вовк — шовк.
- ◆ У яку пору року зайченята змінюють колір своїх шубок? Навіщо вони це роблять?
- ◆ Зайченята і вовк сірі. Хто ще буває сірим? (Ослик, носоріг, бегемот). А сизим? (Голуб). Сивим? (Дідусь, бабуся).

Бранці павука Пундика



Павук Пундик — вправний майстер. Він плете надзвичайно тонку, непомітну й міцну павутину. П'ятеро друзів летіли на гостину до комара і ненароком потрапили в павутину.

На їхнє щастя, Пундика не було вдома. Друзі з усіх сил намагалися звільнитися, але їм це не вдавалося. Раптом бабуся побачила, що до павутини наближається павук.

Сховаємо комах від хижака? Прикріймо їх так, щоб Пундик не побачив, і потримаймо пальчики, поки бранці не виплутуються з павутини.

Запитання до тексту

- Чому Пундика назвали майстром? Хто такий майстер?
- Що плете павук?
- Скільки друзів летіло в гості до комара?

Додаткові завдання

- ◆ Павук плете павутину. Що ще можна плести і з чого? (З вовняних ниток плетуть одяг: светри, шапочки, шкарпетки тощо).
- ◆ Як можна по-іншому сказати “на гостину”? (У гості). А “ненароком”? (Випадково, ненавмисне).
- ◆ Як можна назвати одним словом тих, хто потрапив у павутину? (Комахи).
- ◆ Хто (що) ще вміє літати, крім комах? (Повітряний змій, літак, гелікоптер, кулька, птахи).
- ◆ Назви комаху, що заплуталась у павутині справа (зліва, вгорі, внизу).
- ◆ Слухай уважно і повторюй без помилок: бабуся — папка — лапка — сапка — шапка.

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

