



## **ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту “Вихователь закладу дошкільної освіти”**

### **“Ігрова діяльність у закладах дошкільної освіти”<sup>1</sup>**

**Розробник:** Видавництво “Світич”.

**Цільова група:** керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності “Дошкільна освіта”.

**Обсяг:** 12 академічних годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Мета:** актуалізувати та розширити знання педагогів про ігрову діяльність дошкільнят, запропонувати інструменти й способи урізноманітнення такої діяльності на прогулянках та у групових приміщеннях.

#### **Основні завдання:**

- ознайомити з новітніми підходами до організації та супроводу ігрової діяльності малят у дитячому садку;
- запропонувати ідеї використання ігрової діяльності під час корекційних занять з дітьми;
- розкрити переваги та необхідність ризикованих ігор просто неба для дошкільнят;
- показати, як забезпечувати сприятливі умови для ризикованих ігор вихованців;
- ознайомити з особливостями створення інтерактивного ігрового простору в ЗДО;
- пояснити, як застосовувати ігрові прийоми навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку.

**Напрямок підвищення кваліфікації:** формування і розвиток професійних компетентностей.

#### **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу [A1.1]; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу [A1.2];

---

<sup>1</sup> Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ “Про освіту” від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту “Вихователь закладу дошкільної освіти” (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

- **організаційна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою [A2.1]; здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти [A2.2]; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною [A2.3]; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами [A2.4];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та спільні уміння відповідно до державного стандарту [A4.1];
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище [Б1.1], [Б1.2];
- **проектувальна компетентність** — здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування [Б2.1].

#### Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- ознайомлений / ознайомлена з новітніми підходами до організації та супроводу ігрової діяльності малят у дитячому садку;
- оперує ідеями використання ігрової діяльності під час корекційних занять з дітьми;
- розуміє переваги та необхідність ризикованих ігор просто неба для дошкільнят;
- знає, як забезпечувати сприятливі умови для ризикованих ігор вихованців;
- орієнтується в особливостях створення інтерактивного ігрового простору в ЗДО;
- знає, як застосовувати ігрові прийоми навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку.

**Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації:** свідоцтво про підвищення кваліфікації.

#### ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

| Форма роботи                                                                                                                                                                                                                                           | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ 1.</b> Організація та супровід ігрової діяльності в дитячому садку: з досвіду роботи.<br><b>Викладачі:</b> Вікторія Надточей, Людмила Лотоцька, Світлана Савченко.<br><b>Обсяг (кількість годин):</b> 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1). | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Організація дозвілля дошкільнят просто неба в будь-яку пору року.</li> <li>▪ Новітні підходи до організації та супроводу ігрової діяльності малят.</li> <li>▪ Ігрова діяльність під час корекційних занять.</li> <li>▪ Відповіді на запитання учасників навчання.</li> <li>▪ Поточне діагностування у формі тесту.</li> </ul> |
| <b>МОДУЛЬ 2.</b> Сприяння ризикованим іграм дошкільнят просто неба.<br><b>Викладач:</b> Марія Замелюк.                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Особливості ризикованих ігор.</li> <li>▪ Переваги ризикованих ігор просто неба для дошкільнят. Необхідність ризику.</li> <li>▪ Створення середовища, яке сприяє ризику дітей під час гри. Питання безпеки.</li> </ul>                                                                                                         |

| Форма роботи                                                                                                                                                                                                                                                | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг (кількість годин):</b> 3<br>(лекція — 2, практичне заняття — 1).                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новітній спосіб сприяння ризикованим іграм у закладі дошкільної освіти.</li> <li>▪ Відповіді на запитання учасників навчання.</li> <li>▪ Поточне діагностування у формі тесту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МОДУЛЬ 3.</b> Інноваційний ігровий простір у ЗДО.<br>Ефективне вивчення англійської мови у старшій групі.<br><b>Викладачі:</b> Лідія Болюх, Наталія Герега, Ірина Черненко.<br><b>Обсяг (кількість годин):</b> 3<br>(лекція — 2, практичне заняття — 1). | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Інтерактивне освітнє середовище сучасного дитячого садка.</li> <li>▪ Створення дидактичного матеріалу для пізнавального розвитку дошкільників: галерея STREAM-ідей.</li> <li>▪ Проектна діяльність дошкільників.</li> <li>▪ Ігрові прийоми навчання англійської мови старших дошкільнят.</li> <li>▪ Відповіді на запитання учасників навчання.</li> <li>▪ Поточне діагностування у формі тесту.</li> </ul> |
| <b>Підсумкова робота</b><br><b>Обсяг (кількість годин):</b> 3<br>(самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самостійне опрацювання матеріалів курсу.</li> <li>▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Усього:</b> 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Інформація про викладачів

**Марія Замелюк** — кандидат педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО “Луцький педагогічний коледж”.

**Вікторія Надточей** — вихователька-методистка вищої категорії, старша вихователька ЗДО № 6 “Крунк”, м. Славутич, Київська область.

**Світлана Савченко** — учителька-дефектологиня вищої категорії, учителька-методистка ЗДО № 6 “Крунк”, м. Славутич, Київська область.

**Людмила Лотоцька** — вихователька-методистка, інструкторка з фізкультури по плаванню вищої категорії ЗДО № 6 “Крунк”, м. Славутич, Київська область.

**Лідія Болюх** — вихователька-методистка ЗДО “Дитячий всесвіт”, с. Зимна Вода, Пустомитівський район, Львівська область.

**Ірина Черненко** — керівниця гуртка, вчителька англійської мови спеціальної початкової школи-садка “Пізнайко”, м. Київ.

**Наталія Герега** — вихователька ЗДО “Дитячий всесвіт”, с. Зимна Вода, Пустомитівський район, Львівська область.