

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"26" лютого 2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"

"Національно-патріотичне виховання дошкільників" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 академічних годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: актуалізувати й розширити знання педагогів про зміст і завдання освітньо-виховної роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників, запропонувати методи й інструменти для здійснення національно-патріотичного виховання в сучасних умовах.

Основні завдання:

- показати, як стимулювати в дошкільників інтерес до народознавства;
- ознайомити з різними методами виховання патріотизму в дітей дошкільного віку;
- пояснити, як реалізувати зміст національно-патріотичного виховання дошкільників за парціальною програмою "Моя країна — Україна";
- розкрити важливість практики щоденного добродіяння для соціально-громадянського та патріотичного виховання дошкільнят;
- пояснити, як формувати толерантне ставлення до культури і традицій народу України в усіх учасників освітнього процесу;
- ознайомити з ідеями організації в ЗДО сучасних і традиційних українських свят.

Напрямок підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу [A1.1]; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу [A1.2];

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

- **організаційна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою [A2.1]; здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти [A2.2]; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною [A2.3];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та спільні уміння відповідно до державного стандарту [A4.1];
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище [Б1.1], [Б1.2];
- **проектувальна компетентність** — здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування [Б2.1];
- **психо-емоційна компетентність** — здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії [Б1.1];
- **педагогічне партнерство** — здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності [Б2.1]; здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності [Б2.2]; здатність до командної взаємодії [Б2.3];
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності [Г2.2].

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- знає, як стимулювати в дошкільників інтерес до народознавства;
- ознайомлений / ознайомлена з різними методами виховання патріотизму в дітей дошкільного віку;
- розуміє, як реалізувати зміст національно-патріотичного виховання дошкільників за парціальною програмою “Моя країна — Україна”;
- усвідомлює важливість практики щоденного добродіяння для соціально-громадянського та патріотичного виховання дошкільнят;
- розуміє, як формувати толерантне ставлення до культури і традицій народу України в усіх учасників освітнього процесу;
- ознайомлений / ознайомлена з ідеями організації в ЗДО сучасних і традиційних українських свят.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Національно-патріотичне виховання в умовах сьогодення: досвід роботи дитячих садків. Викладачі: Інна Шишук, Олена Твердохліб.	▪ Основні напрями роботи з національно-патріотичного виховання сучасного закладу дошкільної освіти. ▪ Формування мовленнєвої культури вихованців через інформаційний та емоційний аспекти самобутнього українського простору. ▪ Стимулювання в дітей інтересу до народознавства як складової патріотизму. ▪ Практичне використання різних методів виховання патріотизму в дитячому садку. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання.

Форма роботи	Зміст
Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Особливості впровадження парціальної програми “Моя країна — Україна”. Викладач: Наталія Гавриш, Ольга Косенчук. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	- Завдання і зміст освітньо-виховної роботи з національно-патріотичного виховання дошкільнят. - Парціальна програма “Моя країна — Україна” як дороговказ та інструмент національно-патріотичного виховання дітей. - Форми, методи і засоби роботи з виховання маленьких патріотів. - Практика щоденного добродіяння, її роль у соціально-громадянському та патріотичному вихованні дошкільнят. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Поєднання інновацій і традицій в роботі з національно-патріотичного виховання. Викладач: Інна Андрієнкова, Олена Ткаченко, Людмила Руденко-Квятківська. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	- Виховання дошкільників на засадах національно-культурної ідентичності. Інноваційні способи взаємодії з батьками. - Формування толерантного ставлення до культури і традицій народу України в усіх учасників освітнього процесу. - Організація в ЗДО сучасних і традиційних українських свят. - Досвід роботи за парціальною програмою “Україна — моя Батьківщина”. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	- Самостійне опрацювання матеріалів курсу. - Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Наталія Гавриш — доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, авторка парціальної програми “Моя країна — Україна”.

Ольга Косенчук — кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету, виконавча директорка з науково-методичної роботи ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти”, авторка парціальної програми “Моя країна — Україна”.

Інна Андрієнкова — рецензентка парціальної програми “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”, розробниця імерсивних вистав для ЗДО, психологиня, вихователька-методистка ЗДО № 545 та ЗДО №79 міста Києва, учасниця всеукраїнських та міжнародних проєктів, конкурсів і конференцій.

Інна Шишук — вихователька-методистка ЗДО № 692 міста Києва.

Олена Твердохліб — вихователька ЗДО № 692 міста Києва.

Олена Ткаченко — вихователька ЗДО № 79 міста Києва, переможниця конкурсу ЮНІСЕФ “Садок на Зразок”.

Людмила Руденко-Квятківська — вихователька ЗДО № 79 міста Києва, учасниця конкурсу ЮНІСЕФ “Садок на Зразок”.