

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"07" січня 2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"

"Англійська мова для дошкільників: від гри до знань" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 академічних годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: збагатити знання педагогів дошкільної освіти дієвими методиками й прийомами навчання дітей англійської мови через ігрову діяльність.

Основні завдання:

- розкрити переваги методу вивчення англійської мови за допомогою асоціативних символів для дітей дошкільного віку;
- показати, як застосовувати методику навчання англійської мови за допомогою асоціативних символів та забезпечувати наступність між дитячим садком і школою;
- пояснити, як у грі зацікавити дітей вивченням англійської мови;
- запропонувати ідеї проведення дидактичних, настільних і сюжетно-рольових ігор на заняттях з англійської мови в дитячому садку;
- пояснити, як застосовувати проєктну діяльність під час вивчення англійської мови з дошкільниками;
- показати, як відпрацьовувати навички іншомовного спілкування під час конструювання з Лего.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей.

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу [A1.1]; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу [A1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти [A2.2]; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною [A2.3];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту [A4.1].

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- розуміє переваги методу вивчення англійської мови за допомогою асоціативних символів для дітей дошкільного віку;
- знає, як застосовувати методику навчання англійської мови за допомогою асоціативних символів та забезпечувати наступність між дитячим садком і школою;
- знає, як у грі зацікавити дітей вивченням англійської мови;
- ознайомлений / ознайомлена з ідеями проведення дидактичних, настільних і сюжетно-рольових ігор на заняттях з англійської мови в дитячому садку;
- розуміє, як застосовувати проектну діяльність під час навчання дітей англійської мови;
- знає, як відпрацьовувати в дошкільників навички іншомовного спілкування під час конструювання з Лего.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Ігрова методика у вивченні англійської мови: готуємося до школи. Викладачі: Людмила Гусак, Оксана Крутова, Галина Коваль, Світлана Гунько, Вікторія Сечка, Наталія Занюк. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	• Лінгводидактичні основи асоціативного навчання дошкільників англійської мови. • Застосування методу асоціативних символів на початковому етапі вивчення англійської мови. • Методика асоціативних символів у контексті забезпечення наступності між дитячим садком і школою. • Навчально-методичні матеріали для ефективного застосування методики асоціативних символів. • Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Вивчаємо англійську мову з дошкільнятами у грі. Викладач: Ольга Пуйо.	• Як зацікавити дітей процесом вивчення іноземної мови. • Англійська мова у рухливій грі: утримуємо увагу, тренуємо пам'ять, підтримуємо пізнавальний інтерес. • Ідеї для занять англійської з дошкільнятами: дидактичні, настільні й сюжетно-рольові ігри.

Форма роботи	Зміст
Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	- Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Англійська мова в дитсадку: практика взаємодії зі старшими дошкільнятами. Викладач: Марія Стаднійчук. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	- Планування, особливості й структура занять з англійської мови з дітьми старшого дошкільного віку. - Проектна діяльність під час вивчення англійської мови. - Конструювання з Лего і відпрацювання навичок іншомовного спілкування. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	- Самостійне опрацювання матеріалів курсу. - Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Людмила Гусак — доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Ольга Пуїо — доктор філософії в галузі “Дошкільна освіта”, викладачка педагогіки кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти факультету педагогіки і психології Тернопільського НПУ ім. Володимира Гнатюка, педагог раннього розвитку, вчителька англійської мови, креаторка освітнього простору для дітей та батьків “Happy kids Academy”.

Марія Стаднійчук — здобувачка третього освітньо-наукового рівня освіти за спеціальністю “Дошкільна освіта” Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, керівниця гуртка з англійської мови.

Світлана Гунько — учитель-методист, авторка методу вивчення англійської мови за допомогою асоціативних символів, керівниця гуртка англійської мови Луцького ЗДО № 7.

Галина Коваль — директорка Луцького ЗДО № 7.

Оксана Крутова — учитель-методист, заступниця директора Луцького ліцею № 27.

Наталія Занюк — учитель-методист, учителька англійської мови Луцького ліцею № 9.

Вікторія Сечка — старший учитель, учителька англійської мови Луцького ліцею № 9.