

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"29" листопада 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту
"Вихователь закладу дошкільної освіти"

"Цифрові технології в дошкільній освіті" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 академічних годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: навчити ефективно застосовувати в роботі з дошкільнятами цифрові технології, (нейромережі, інтерактивні презентації, сервіси доповненої реальності) та створювати власний цифровий контент.

Основні завдання:

- розкрити можливості застосування нейромереж у професійній діяльності вихователя;
- показати, як за допомогою нейромереж створювати креативний текстовий, візуальний, звуковий та аудіовізуальний контент для роботи з дітьми дошкільного віку;
- ознайомити з дидактичними можливостями мультимедійних презентацій;
- показати, як за допомогою програми MS PowerPoint створювати інтерактивні презентації для дошкільнят;
- сформулювати базове уявлення про технологію доповненої реальності, її переваги та вплив на розвиток дітей;
- показати, як застосовувати сервіси доповненої реальності в практичній діяльності зі старшими дошкільнятами та їхніми батьками.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей.

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу [A1.1]; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу [A1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою [A2.1]; здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти [A2.2]; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною [A2.3];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту [A4.1];
- **проектувальна компетентність** — здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування [B.2.1];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності [B.2.1]; здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності [B.2.2];
- **здатність до навчання впродовж життя** — здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту [Г.1.2];
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність орієнтуватись в інформаційному просторі [Г.2.1]; здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності [Г.2.2]; здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі [Г.2.3].

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- розуміє можливості застосування нейромереж у власній професійній діяльності;
- знає, як за допомогою нейромереж створювати креативний текстовий, візуальний, звуковий та аудіовізуальний контент для роботи з дітьми дошкільного віку;
- ознайомлений / ознайомлена з дидактичними можливостями мультимедійних презентацій;
- знає, як за допомогою програми MS PowerPoint створювати інтерактивні презентації для дошкільнят;
- має базове уявлення про технологію доповненої реальності, її переваги та вплив на розвиток дітей;
- знає, як застосовувати сервіси доповненої реальності в практичній діяльності зі старшими дошкільнятами та їхніми батьками.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Майстерка для вихователів з використання нейромереж. Викладач: Наталія Олесюк.	• Напрями та ідеї застосування нейромереж в роботі вихователя. • Текстові генератори. Працюємо з чат-ботами, готуємо пізнавальні тексти і створюємо казки. • Зображаємо казку за допомогою нейромереж:

Форма роботи	Зміст
Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	створюємо унікальний дизайн за текстовим описом. - Генеруємо презентації за темою та запропонованим текстом. - Створюємо музичну композицію, озвучуємо текст та анімуємо зображення за допомогою штучного інтелекту. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Широкі можливості MS PowerPoint: створюємо інтерактивні презентації для малечі. Викладач: Вікторія Лобода. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	- Мультимедійні та інтерактивні можливості MS PowerPoint. - Практичні поради зі створення ефективних презентацій для дітей дошкільного віку. - Майстерка зі створення дидактичних ігор та вправ засобами MS PowerPoint. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Використання доповненої реальності в роботі зі старшими дошкільнятами та їхніми батьками. Викладач: Алла Ситенко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	- Грамотне та безпечне використання інформаційних технологій та технічних засобів в роботі вихователя. - Технологія доповненої реальності, її переваги і вплив на розвиток дітей. - Програма та додатки доповненої реальності. Способи інтеграції технології в освітній процес з дітьми старшого дошкільного віку та їхніми батьками. - Ідеї для проведення з дітьми заняття на тему “Що таке інформація?”. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	- Самостійне опрацювання матеріалів курсу. - Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Наталія Олесюк — консультантка ЦПРПП Нетішинської міської ради Хмельницької області, медійна координаторка ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти”.

Вікторія Лобода — викладачка кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО.

Алла Ситенко — вихователька-методистка ЗДО “Дивосвіт” смт Слобожанського Дніпропетровської області.