

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"08" листопада 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"

"Нетрадиційні техніки образотворчості в роботі з дітьми" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: розкрити ефективність нетрадиційних технік малювання в роботі з малечю та дати практичні рекомендації для їх впровадження в закладі дошкільної освіти.

Основні завдання:

- розкрити позитивний вплив образотворчої діяльності на когнітивний, емоційний, соціальний та фізичний розвиток дітей;
- окреслити переваги різних нетрадиційних технік малювання для дітей дошкільного віку;
- ознайомити з психолого-педагогічними та методичними аспектами впровадження нетрадиційних технік малювання в дошкільній освіті;
- ознайомити з різними формами організації образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти;
- дати рекомендації, як стимулювати педагогів дошкільної освіти до творчого пошуку і впровадження нетрадиційних технік малювання в роботі з дітьми;
- показати, як застосовувати техніки нетрадиційного малювання в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу [A1.1]; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу [A1.2];

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти [A2.2]; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною [A2.3]; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами [A2.4];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту [A4.1];
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище [Б.1.1], [Б.1.2];
- **проектувальна компетентність** — здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування [Б.2.1];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності [В.2.1]; здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності [В.2.2];
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність орієнтуватись в інформаційному просторі [Г.2.1].

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- усвідомлює позитивний вплив образотворчої діяльності на когнітивний, емоційний, соціальний та фізичний розвиток дітей;
- розуміє переваги різних нетрадиційних технік малювання для дітей дошкільного віку;
- орієнтується в психолого-педагогічних та методичних аспектах впровадження нетрадиційних технік малювання в дошкільній освіті;
- ознайомлений / ознайомлена з різними формами організації образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти;
- розуміє, як стимулювати педагогів дошкільної освіти до творчого пошуку і впровадження нетрадиційних технік малювання в роботі з дітьми;
- знає, як застосовувати техніки нетрадиційного малювання в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Розвиток творчих здібностей малят засобами нетрадиційного малювання. Викладач: Людмила Шульга. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Як образотворча діяльність впливає на когнітивний, емоційний, соціальний та фізичний розвиток дітей. ▪ Нетрадиційні техніки малювання в дошкільній освіті: психолого-педагогічні та методичні аспекти. ▪ Переваги нетрадиційних технік малювання. ▪ Вебресурси та нові можливості для художньої діяльності і творчого самовираження малечі. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 2. Засоби художнього експериментування для розвитку креативного мислення дошкільнят. Викладачі: Тетяна Січко, Єгор Ільченко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Які бувають техніки художнього експериментування. ▪ Форми організації та методи педагогічного супроводу дитячої образотворчої діяльності. ▪ Організація гурткової образотворчої роботи в дошкільлі. Співпраця з батьками. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Спільна творчість дорослих і дітей: нетрадиційні техніки малювання. Викладачі: Любов Барсегян, Тетяна Кутняк, Леся Собчишина, Тетяна Шатковська, Лариса Коса. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Нетрадиційні техніки малювання та їх роль у розвитку уяви дітей. ▪ Практичний досвід використання нетрадиційних технік малювання у різних вікових групах дитячого садка. ▪ Як стимулювати педагогів до творчого пошуку і впровадження нетрадиційних технік малювання в роботі дітьми. ▪ Ізотерапія як форма дитячої активності в умовах інклюзивної освіти. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання матеріалів курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Людмила Шульга — кандидат педагогічних наук, доцент, нагороджена відзнакою “Відмінник освіти України”, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету.

Тетяна Січко — старша викладачка кафедри педагогіки, психології та фахових методик Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського Вінницької області.

Любов Барсегян — директорка Барського ЗДО № 1 “Берізка” Вінницької області.

Тетяна Кутняк — вихователька-методистка Барського ЗДО № 1 “Берізка” Вінницької області.

Леся Собчишина — практична психологиня Барського ЗДО № 1 “Берізка” Вінницької області.

Тетяна Шатковська — вихователька Барського ЗДО № 1 “Берізка” Вінницької області.

Лариса Коса — вихователька Барського ЗДО № 1 “Берізка” Вінницької області.

Єгор Ільченко — студент 4 курсу спеціальності “Дошкільна освіта” Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського Вінницької області.