

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"09" жовтня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту
"Вихователь закладу дошкільної освіти"
"Осінні пригоди в дитячому садку" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: розширити знання педагогів дошкільної освіти щодо організації освітньої діяльності з дітьми восени; запропонувати методи, форми роботи, види діяльності з дошкільниками в осінню пору року.

Основні завдання:

- пояснити, як ознайомлювати дітей з осінньою порою, залучаючи всі органи чуття;
- показати, як привернути увагу дітей до естетичної виразності осінньої пори за допомогою музичних і живописних творів;
- розширити знання про можливості дитячої книжки в організації інтегрованого освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- ознайомити з ідеями активностей дошкільнят восени за змістом сезонної казки;
- розкрити потенціал гри для набуття дітьми досвіду агентності;
- розширити знання про методи, форми, засоби ігрової взаємодії дітей в осінній період.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу [A1.1]; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу [A1.2];

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти [A2.2]; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною [A2.3];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту [A4.1];
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище [Б.1.1], [Б.1.2];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності [В.2.1];
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності [Г.2.2].

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- розуміє, як ознайомлювати дітей з осінньою порою, залучаючи всі органи чуття;
- знає, як привернути увагу дітей до естетичної виразності осінньої пори за допомогою музичних і живописних творів;
- усвідомлює широкі можливості дитячої книжки в організації інтегрованого освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- ознайомлений / ознайомлена з ідеями активностей дошкільнят восени за змістом сезонної казки;
- розуміє потенціал гри для набуття дітьми досвіду агентності;
- орієнтується в методах, формах, засобах ігрової взаємодії дітей в осінній період.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Осіння мистецька подорож з дошкільнятами: спостерігаємо, досліджуємо і надихаємося. Викладач: Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Сприймаємо осінь всіма органами чуття і відкриваємо взаємозв'язки в природі. ▪ Естетична виразність осінньої природи в музичних та живописних творах. ▪ Передаємо враження від осінньої природи у творчій діяльності. ▪ Осінній проєкт як форма наскрізної освітньої діяльності з дітьми. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 2. Осінні книжки-картинки та пізнання світу (працюємо за напрямками STREAM-освіти). Викладачі: Наталія Шалда. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Можливості дитячої книжки в організації інтегрованого освітнього процесу в ЗДО. ▪ Будуємо освітню діяльність за змістом книжки Олександри Орлової “Гарбузова відпустка” (за напрямками STREAM-освіти). ▪ Сезонна казка як джерело ідей для активностей дошкільнят восени. ▪ Упорядковуємо методичні матеріали за змістом дитячої книжки (на віртуальній дошці Padlet). ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Осінь і активна діяльність дітей у форматі ігрової взаємодії. Викладачі: Надія Ковальова, Ніна Поддяча. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Гра як природне середовище для набуття дітьми досвіду агентності. ▪ Обираємо методи, форми, засоби ігрової взаємодії дітей в осінній період. ▪ Інтелектуальна карта як інструмент візуалізації та планування освітньої діяльності. ▪ Ігрова взаємодія “Пригоди Гарбузика”: основні структурні компоненти. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання матеріалів курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Ірина Стеценко — наукова співробітниця Інституту інформаційних технологій та систем НАН України, старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, співавторка програми “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”.

Наталія Шалда — фахова редакторка журналу “Дошкільне виховання”, вихователька-методистка ЗДО № 1 “Дзвіночок”, м. Шостка, Сумська область.

Надія Ковальова — вихователька-методистка ЗДО “Барвінок”, с. Недригайлів, Сумська область.

Ніна Поддяча — вихователька ЗДО “Барвінок”, с. Недригайлів, Сумська область.