

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"29" травня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"

"Гра і дослідження в дошкільлі" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: збагатити знання педагогів дошкільної освіти про організацію і проведення ігрової і дослідницької діяльності з вихованцями.

Основні завдання:

- пояснити, як формувати уявлення про овочі і фрукти в дітей різних вікових груп;
- розкрити важливість ігрової, дослідницької і практико орієнтованої діяльності в щоденній роботі в дитячому садку;
- розкрити потенціал вільної гри для всебічного розвитку дитини;
- ознайомити з особливостями ризикованих ігор дітей дошкільного віку;
- звернути увагу на фактори, які важливо враховувати під час проєктування ігрового простору в закладі дошкільної освіти;
- показати, як сприяти розгортанню вільної гри вихованців у дитячому садку.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; розвиток комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу [A1.1]; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу [A1.2];

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти [A2.2]; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною [A2.3];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту [A4.1];
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище [Б.1.1], [Б.1.2];
- **проектувальна** — здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування [Б.2.1];
- **психо-емоційна компетентність** — здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість [В.1.2].

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- знає, як формувати уявлення про овочі і фрукти в дітей різних вікових груп;
- розуміє важливість ігрової, дослідницької і практико орієнтованої діяльності в щоденній роботі в дитячому садку;
- розуміє потенціал вільної гри для всебічного розвитку дитини;
- орієнтується в особливостях ризикованих ігор дітей дошкільного віку;
- знає, які фактори важливо враховувати під час проектування ігрового простору в закладі дошкільної освіти;
- розуміє, як сприяти розгортанню вільної гри вихованців у дитячому садку.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Овочі і фрукти: розкриваємо малечі секрети щедрих дарунків природи. Викладач: Лариса Присяжнюк. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Чому знання про овочі і фрукти важливі для дитини. ▪ Формуємо уявлення про овочі і фрукти в дітей різних вікових груп. ▪ Ігрова, дослідницька й практико орієнтована діяльність у щоденній роботі вихователя. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Дозвольте дітям гратися! Роль дорослого в розгортанні вільної дитячої гри. Викладач: Марія Замелюк. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Що таке неструктурована гра та якою вона буває. ▪ Метапізнання та метакомунікація. Потенціал вільної гри для всебічного розвитку дитини. ▪ Ризикована гра — навчання через допитливість. ▪ Особливості ризикованих ігор дітей дошкільного віку. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 3. Нічого зайвого: ігровий простір як засіб розвитку дошкільнят. Викладач: Марія Замелюк, Наталія Киця, Оксана Білик, Юлія Затірка. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	▪ Проектування ігрового простору в ЗДО: що важливо врахувати. ▪ Результати анкетування вихователів “Самодіяльна, вільна гра дитини та ігровий простір для неї”. ▪ Досвід розгортання вільної гри у дитячому садку. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання матеріалів курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Лариса Присяжнюк — канд. пед. наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

Марія Замелюк — канд. пед. наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО “Луцький педагогічний коледж”.

Наталія Киця — вихователька-методистка Луцького ЗДО № 5 “Пізнайко”.

Оксана Білик — вихователька Луцького ЗДО № 5 “Пізнайко”.

Юлія Затірка — студентка 3 курсу спеціальності “Дошкільна освіта” КЗВО “Луцький педагогічний коледж”.