

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"08" травня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту
"Вихователь закладу дошкільної освіти"

"Літо в дитсадку: спостереження, творчість, гра" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: збагатити знання педагогів дошкільної освіти про організацію і проведення захопливої пізнавальної, творчої і рухової діяльності з дітьми влітку.

Основні завдання:

- ознайомити із сучасними методами формування в дітей дошкільного віку екологічно доцільної поведінки;
- запропонувати дієві форми роботи для ознайомлення дошкільнят з літньою природою;
- показати, як за допомогою творів мистецтва обговорювати з дошкільнятами ознаки літа;
- підготувати до проведення захопливих пізнавальних літніх активностей з дітьми;
- пояснити, чому усвідомлений ризик є природною поведінкою дітей раннього й дошкільного віку;
- показати, як можна сприяти набуттю дитиною досвіду безпечної поведінки через усвідомлений ризик.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; розвиток комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей.

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу;
- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною;
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту;
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище;
- **проектувальна** — здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування;
- **психо-емоційна компетентність** — здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість;
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- ознайомлений / ознайомлена із сучасними методами формування в дітей дошкільного віку екологічно доцільної поведінки;
- орієнтується у формах роботи, доцільних для ознайомлення дошкільнят з літньою природою;
- знає, як за допомогою творів мистецтва обговорювати з дошкільнятами ознаки літа;
- готовий / готова проводити захопливі пізнавальні літні активності з дітьми;
- розуміє, чому усвідомлений ризик є природною поведінкою дітей раннього й дошкільного віку;
- знає, як сприяти набуттю дитиною досвіду безпечної поведінки через усвідомлений ризик.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Пізнання літньої природи в дитячому садку. Викладач: Людмила Загородня. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Пояснюємо дітям закони природи — формуємо в них екологічно доцільну поведінку. ▪ Роль навколишнього середовища у формуванні природничо-екологічної компетентності дошкільнят. ▪ Як улітку обирати форми організації пізнавальної діяльності й фіксації знань дошкільнят про природу. ▪ Яким методам ознайомлення малят з літньою природою надати перевагу. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання.

Форма роботи	Зміст
	Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Музика літа: прищеплюємо малечі любов до краси. Викладач: Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	- Емоції та пізнання: звертаємося до мистецтва та ознайомлюємо дітей із закономірностями у природі. - Обговорюємо з дошкільнятами ознаки літа крізь твори музики й живопису. - Готуємося до захопливих пізнавальних літніх активностей з дітьми. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Ігри та ризик: оберігаємо малят, не обмежуючи. Викладач: Ірина Деснова. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	- Усвідомлений ризик як природна поведінка дітей раннього та дошкільного віку. - Чому діти прагнуть до ризикованої поведінки. - Як сприяти набуттю дитиною досвіду безпечної поведінки через усвідомлений ризик. - Відповіді на запитання учасників навчання. - Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	- Самостійне опрацювання матеріалів курсу. - Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Людмила Загородня — д-р пед. наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Ірина Деснова — канд. пед. наук, завідувачка кафедри практичної психології Маріупольського державного університету.

Ірина Стеценко — наукова співробітниця Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.