

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"04" квітня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"

"STREAM-технологія та Інженерний тиждень у дитячому садку" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: підготувати педагогів дошкільця до організації та проведення Інженерного тижня в дитячому садку в умовах змішаної, очної та дистанційної форми здобуття освіти (за технологією STREAM).

Основні завдання:

- пояснити важливість розвитку інженерного мислення в дітей раннього й дошкільного віку;
- показати, як за технологією STREAM організувати конструкторську діяльність з дітьми раннього й дошкільного віку;
- пояснити, як мотивувати до дослідження, фантазування та моделювання вихованців та їхніх батьків;
- ознайомити з ефективними синхронними та асинхронними формами взаємодії з дошкільнятами в умовах дистанційного здобуття освіти;
- розкрити особливості проведення Інженерного тижня в дитячому садку в умовах змішаної, очної, дистанційної форми здобуття освіти.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; розвиток комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей.

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу;
- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності;
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту;
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище;
- **проектувальна** — здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування;
- **психо-емоційна компетентність** — здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість;
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- розуміє важливість розвитку інженерного мислення в дітей раннього й дошкільного віку;
- знає, як за технологією STREAM організувати конструкторську діяльність з дітьми раннього й дошкільного віку;
- знає, як мотивувати до дослідження, фантазування та моделювання вихованців та їхніх батьків;
- ознайомлений / ознайомлена з ефективними синхронними та асинхронними формами взаємодії з дошкільнятами в умовах дистанційного здобуття освіти;
- готовий / готова проводити Інженерний тиждень в дитячому садку в умовах змішаної, очної, дистанційної форми здобуття освіти.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. STREAM-технологія та конструювання: виховуємо інженерів-фантазерів. Викладач: Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Конструювання як важливий напрям STREAM-технології. ▪ Сюжетна гра як мотиватор та обов'язковий підсумок конструкторської діяльності. ▪ Моделювання та дослідження конструкцій як частина інтегрованої діяльності з дітьми. ▪ Структура занять з конструювання. Особливості роботи з дітьми раннього та дошкільного віку. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 2. Інженерний тиждень у дитячому садку в умовах змішаної, очної, дистанційної форми здобуття освіти.	
Тема 2.1. Інженерний тиждень у дитячому садку: змішана форма організації освітнього процесу. Викладачі: Наталія Шалда. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Концепція STREAM-освіти дошкільнят — в основі Інженерного тижня. ▪ Знаходимо ідеї до Інженерного тижня та мотивуємо батьків і дітей до дослідження, фантазування і моделювання. ▪ Особливості підготовки, організації та проведення Інженерного тижня в умовах змішаної форми здобуття освіти в групах раннього та дошкільного віку. ▪ Як разом із малечею виготовити просту інженерну конструкцію та побачити її в дії. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Тема 2.2. Інженерний тиждень у дитячому садку: очна форма організації освітнього процесу. Викладачі: Мар'яна Яцун. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Що таке інженерне мислення та для чого воно потрібне. ▪ Мета та основні завдання Інженерного тижня в закладі дошкільної освіти. ▪ Планування та підготовка до Інженерного тижня: очна форма проведення занять. ▪ Організація інтегрованої діяльності з пріоритетом “Інжиніринг” у різних вікових групах. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Тема 2.3. Інженерний тиждень у дитячому садку: дистанційна форма організації освітнього процесу. Викладачі: Ірина Запорожець. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Проведення Інженерного тижня для дітей старшого дошкільного віку в межах фестивалю “STEM-весна”. ▪ Синхронні та асинхронні форми взаємодії з дітьми в умовах дистанційного здобуття освіти. ▪ Використання онлайн-дошки під час організації і проведення Інженерного тижня у дистанційній формі. ▪ Тематичні весняні тижні за STREAM-технологією: “Весна іде, красу несе”, “Весна-чарівниця в гості прийшла, ігри, дослідження нам принесла”. ▪ Презентація відеокнижок “З весною в серці” та “Весняний дивограй” як підсумок діяльності дітей та дорослих протягом тематичних STREAM-тижнів. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи	Зміст
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання матеріалів курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Ірина Стеценко — співавторка програми “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”, авторка технології “Логіки світу”, наукова співробітниця Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

Наталія Шалда — вихователька-методистка ЗДО № 1 “Дзвіночок” м. Шостки Сумської області, позаштатна фахова редакторка журналу “Дошкільне виховання”.

Мар’яна Яцун — вихователька-методистка ЗДО “Барвінок” м. Львова.

Ірина Запорожець — вихователька-методистка ЗДО № 15 “Малятко” м. Білицького Добропільської міської ради Донецької області.