

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"07" березня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ **педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту** **"Вихователь закладу дошкільної освіти"**

"Весна для малечі: краса, творчість, відкриття" ¹

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: ознайомлення педагогів дошкільця з особливостями успішної організації пізнавальної та творчої діяльності дітей навесні.

Основні завдання:

- ознайомити педагогів з особливостями роботи навесні з дітьми раннього й дошкільного віку;
- пояснити важливість використання творів мистецтва на заняттях різного спрямування;
- показати, як за допомогою засобів мистецтва розповісти дошкільнятам про весну;
- запропонувати форми роботи для проведення пізнавальної діяльності навесні з дітьми раннього й дошкільного віку;
- розкрити потенціал онлайн-ресурсів для розвитку когнітивних процесів дошкільнят;
- показати, як ефективно використовувати інтерактивні презентації на заняттях очного й дистанційного форматів.

Напрями підвищення кваліфікації: формування і розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; розвиток комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу;

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ "Про освіту" від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (наказ МОН України від 29.11.2022 № 1067).

- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності;
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту;
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище;
- **психо-емоційна компетентність** — здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість;
- **морально-етична** — здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень;
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- орієнтується в особливостях роботи навесні з дітьми раннього й дошкільного віку;
- розуміє важливість використання творів мистецтва на заняттях різного спрямування;
- знає, як за допомогою засобів мистецтва розповісти дошкільнятам про весну;
- знає, які форми роботи доречно використовувати з дітьми раннього й дошкільного віку під час пізнавальної діяльності навесні;
- розуміє потенціал онлайн-ресурсів для розвитку когнітивних процесів дошкільнят;
- знає, як ефективно використовувати інтерактивні презентації на заняттях очного й дистанційного форматів.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Весна і мистецтво в дошкільлі. Викладач: Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Ознайомлення з програмою курсу підвищення кваліфікації (презентація, короткий коментар). ▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Особливості використання творів мистецтва на заняттях різного спрямування. ▪ Вибираємо твори мистецтва для роботи з дітьми. ▪ Розповідаємо дошкільнятам про весну через живопис, музику та почуття. ▪ Відкриваємо дітям принади весняної пори. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 2. Весна і радість дитячого пізнання. Викладачі: Наталія Шалда. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Ознайомлення дошкільнят з весною: основні акценти. ▪ Особливості роботи навесні з дітьми раннього й дошкільного віку. ▪ Пізнавальна діяльність дітей навесні: освітні ситуації, спостереження, дослідження, експериментування. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Весняні заняття очно та онлайн: різноманітні інтерактивних презентацій. Викладачі: Ірина Стеценко, Наталія Шалда. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Знаходимо джерела ідей освітніх активностей для пізнання природного довкілля весною. ▪ Віртуальні весняні мандрівки за сюжетними картинками. ▪ У гості до птахів: ідеї освітніх активностей для ознайомлення дітей зі світом птахів. ▪ Весняні квіти в усій красі: віртуальна подорож на квітколюті, інтерактивні завдання. ▪ Комікси в роботі з дошкільнятами. ▪ Готуємося до Великодня: великодні ігри та інтегрована діяльність. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання матеріалів курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Ірина Стеценко — співавторка програм “STREAM-освіта”, “Стежинки у Всесвіт”, авторка технології “Логіки світу”, наукова співробітниця Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського Державного університету.

Наталія Шалда — вихователька-методистка ЗДО № 1 “Дзвіночок” м. Шостки Сумської області, позаштатна фахова редакторка журналу “Дошкільне виховання”.