

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич



"16" листопада 2023 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної освіти¹

Назва курсу: Пізнавальна діяльність дошкільнят узимку (за технологією STREAM).

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 9 годин / 0,3 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета і завдання курсу:

- пояснити педагогам дошкільля особливості ефективного застосовування сучасних форм роботи з дошкільнятами й дітьми раннього віку в зимовий період;
- описати особливості реалізації діяльнісного підходу під час ознайомлення дошкільнят та дітей раннього віку із зимовою природою;
- запропонувати дієві способи ознайомлення дошкільнят з ознаками зими за технологією STREAM;
- показати шляхи залучення дітей раннього віку до пізнавально-ігрової взаємодії взимку.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка освітньої діяльності.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу;
- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності;
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту;
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище;

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15 січня 2018 року № 36).

- **психо-емоційна компетентність** – здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість;
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- знає і розуміє, як ефективно застосовувати сучасні форми роботи з дошкільнятами й дітьми раннього віку в зимовий період;
- розуміє особливості реалізації діяльнісного підходу під час ознайомлення дошкільнят та дітей раннього віку із зимовою природою;
- знає дієві способи ознайомлення дошкільнят з ознаками зими за технологією STREAM;
- ознайомлений / ознайомлена зі шляхами залучення дітей раннього віку до пізнавально-ігрової взаємодії взимку.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Відкриваємо для дошкільнят зиму в природі й мистецтві. Викладач: Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Ознайомлення з програмою курсу підвищення кваліфікації (презентація, короткий коментар). ▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Активне пізнання дошкільнятами зими всіма органами чуття. ▪ Ознайомлення малечі із зимою за допомогою творів музики й живопису. ▪ Розвиток в дітей фантазії, мотивації до пізнання і здатності моделювати: зимові дослідження в приміщенні й на природі. ▪ Добірка захопливих інтегрованих форм роботи з дітьми взимку. ▪ Приклади застосування в дошкіллі STREAM-технології для дослідження ознак зими. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Залучаємо дітей раннього віку до пізнавально-ігрової взаємодії взимку. Викладачі: Наталія Шалда, Людмила Зеленська.	▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Створення умов для сенсорного розвитку дітей раннього віку на прикладі ознайомлення зі світом неживої природи взимку. ▪ Ефективні методи педагогічної взаємодії з малюками з використанням розвивальних акцентів: “Бачу”, “Чую”, “Відчуваю”, “Граю”, “Творю”.

Форма роботи	Зміст
Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Шляхи формування чуттєвого досвіду та розвитку наочно-діяльнісних способів пізнання предметного світу і світу природи в роботі з дітьми раннього віку. ▪ Мотивування та підтримка зацікавленості дітей раннього віку до участі в провідних видах діяльності. ▪ Створення розвивального середовища в групі дітей раннього віку для вільного прояву активності, розвитку дослідницьких вмінь і наочно-діяльнісних способів пізнання природного довкілля. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійна робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання публікацій про зимові заняття в закладі дошкільної освіти. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 9 годин / 0,3 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Ірина Стеценко — співавторка програм “STREAM-освіта”, “Стежинки у Всесвіт”, авторка технології “Логіки світу”, наукова співробітниця Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського Державного університету.

Наталія Шалда — вихователька-методистка, ЗДО № 1 “Дзвіночок”, м. Шостка, Сумська область.

Людмила Зеленська — вихователька, ЗДО № 1 “Дзвіночок”, м. Шостка, Сумська область.