



ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ "Видавництво "Світич"
О. О. Андрусич

"01" червня 2023 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної освіти¹

Назва курсу: Дошкілля влітку: традиції і новації.

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова група: керівники ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи; консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників; викладачі та студенти спеціальності "Дошкільна освіта".

Обсяг: 15-18 годин / 0,5-0,6 кредиту ЕКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета і завдання курсу:

- ознайомити педагогів дошкілля з особливостями організації освітньої роботи в закладі дошкільної освіти в літній період;
- розкрити потенціал прогулянок просто неба як основного інструменту освітньої роботи з дітьми та виховання в них шанобливого ставлення до довкілля;
- ознайомити з пісочними арттехніками та показати доцільність їх застосування в дитячих садках;
- показати, як організовувати літні освітні ситуації і подорожі за технологією STREAM;
- запропонувати ефективні прийоми проведення дослідницької діяльності з дошкільнятами влітку;
- ознайомити з креативними ідеями роботи з вихованцями влітку за матеріалами журналів "Джміль".

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **прогностична компетентність** — вміння планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу;
- **організаційна компетентність** — здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запиту та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності;

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15 січня 2018 року № 36).

- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту;
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати фізично й психологічно безпечне освітнє середовище;
- **психо-емоційна компетентність** — здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість;
- **педагогічне партнерство** — здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства і взаємної відповідальності;
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** — здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.

Очікувані результати навчання

Вихователь / вихователька:

- знає особливості організації освітньої роботи в закладі дошкільної освіти в літній період;
- розуміє потенціал прогулянок просто неба як основного інструменту освітньої роботи з дітьми та виховання в них шанобливого ставлення до довкілля;
- ознайомлений / ознайомлена з пісочними арттехніками та розуміє важливість їх застосування в дитячих садках;
- знає, як організовувати літні освітні ситуації і подорожі за технологією STREAM;
- ознайомлений / ознайомлена з ефективними прийомами проведення дослідницької діяльності з дошкільнятами влітку;
- знає, як ефективно використати матеріали журналу “Джміль” у роботі з вихованцями.

Документ, що видається за результатами навчання підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Прогулянки з дошкільнятами в галереї літньої природи. Викладач: Лариса Присяжнюк. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Ознайомлення з програмою курсу підвищення кваліфікації (презентація, короткий коментар). ▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Особливості ознайомлення дошкільнят з ознаками літа. ▪ Пізнавальна інформація: зміст і форма викладу. ▪ Естетична інформація: особливості взаємодії з творами мистецтва. ▪ Інструменти вихователя (спостереження, дослідження, ігри, хвилинки милування, творча діяльність). ▪ Взаємодія з батьками вихованців очно і дистанційно. ▪ Дорожня карта спостережень для різних форматів освітнього процесу. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Пісочні арттехніки: нові акценти в знайомих іграх. Викладач: Інна Кондратець. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Арттехніки та арттерапія: відмінності і доцільність застосування в дитячих садках. ▪ Арттехніки в дошкіллі. ▪ Особливості ігор з піском. ▪ Перформанси — сучасні ігри з піском. ▪ Ігри-розминки для дітей. ▪ Алгоритм роботи в арттехніці “Острів”. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Літні освітні ситуації і подорожі за технологією STREAM. Викладач: Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Освітні ситуації та освітні подорожі: визначення понять. ▪ Освітня ситуація як інструмент забезпечення гнучкості освітнього процесу. ▪ Особливості використання освітніх ситуацій та освітніх подорожей: STREAM-технологія та традиційний освітній процес. ▪ Ланцюжки літніх освітніх ситуацій та освітніх подорожей. ▪ Поради, як створити освітню ситуацію та освітню подорож. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 4. Дослідницька діяльність з дошкільнятами влітку. Викладач: Наталія Гарбарчук. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Облаштування лабораторії для забезпечення дослідницької діяльності дітей. ▪ STREAM-лабораторія: приклади роботи з дітьми. ▪ Інтегрована робота з піском: дослідження, засвоєння математичних понять, елементи вивчення грамоти. ▪ Ігри-експерименти з водою, дзеркалами, шишками. ▪ Бізіборд: від створення до роботи з дітьми. ▪ Експерименти з повітрям. ▪ Створення електронних пазлів. ▪ Лабораторія “Разом із мамою”. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 5 (додатково). Дошкілля влітку: креативні ідеї на щодень від журналу “Джміль”. Викладачі: Ганна Остапенко, Наталя Людкевич. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Представлення структурних елементів модуля. ▪ Журнал “Джміль” — креативний помічник педагога: використання журналу в роботі з дітьми. ▪ Бесіда за сюжетною картиною на обкладинці: розвиток мовлення, уяви та пам’яті. ▪ Ознайомлення з українською культурою: живописом, декором, музикою, літературою — на сторінках журналу. ▪ Підготовка дошкільнят до школи в матеріалах рубрик “Буквограй”, “Самчитайлик”, “Літературна студія”. ▪ Збагачення тематики сюжетно-рольових ігор за допомогою театралізацій. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійне робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання тем курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 15-18 годин / 0,5-0,6 кредиту ЕКТС.	

Інформація про викладачів

Лариса Присяжнюк — кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету.

Інна Кондратець — кандидат педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Ірина Стеценко — співавторка програм “STREAM-освіта”, “Стежинки у Всесвіт”, авторка технології “Логіки світу”, наукова співробітниця Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України.

Наталія Гарбарчук — вихователька ЗДО №5 “Веселка” (м. Малин, Житомирська обл.).

Ганна Остапенко — головна редакторка журналу “Джміль” (Дітям: дослідження, живопис, музика і література), додатку до журналу “Дошкільне виховання”.

Наталя Людкевич — редакторка журналу “Джміль”.