

ЗАТВЕРДЖУЮ

Генеральний директор

ТОВ «Видавництво «Світич»

О. О. Андрусич



“25” листопада 2021 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників
для роботи в закладах дошкільної освіти¹**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Назва курсу: STREAM-освіта: вивчаємо і впроваджуємо.

Розробник: ТОВ «Видавництво «Світич».

Цільова група: вихователі, вихователі-методисти, методисти всіх рівнів, слухачі курсів підвищення кваліфікації, студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 12 академічних годин / 0,4 кредиту ЕКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: формувати уявлення педагогів про STREAM-освіту, особливості планування освітнього процесу, розгортання сучасних форм роботи з дітьми — освітніх ситуацій та освітніх подорожей — шляхом інтеграції напрямів STREAM, організації предметно-розвивального середовища в групах; ознайомити зі способами мотивування дітей до вивчення природничих наук, математики й технічних дисциплін; розкрити зміст та форми методичної роботи в ЗДО (педагогічні майстерні, тренінги, семінари та інші заходи) щодо підвищення професійної компетентності педагогів з упровадження STREAM-освіти; розвивати професійну компетентність педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо розвитку технологічної, предметно-практичної, сенсорно-пізнавальної, природничо-екологічної, логіко-математичної, дослідницької, мовленнєвої, мистецько-творчої компетентностей дитини дошкільного віку.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

- **професійно-педагогічна компетентність:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими ідеями в педагогіці, психології, методиці; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування; формувати у здобувачів освіти компетентності та спільні уміння відповідно до державного стандарту; здатність до розвитку

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15 січня 2018 року № 36).

в дітей дошкільного віку самостійності, креативності, ініціативності, допитливості, пізнавальної мотивації та пізнавальних дій.

- **підприємницька компетентність** — здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей.
- **мовно-комунікативна компетентність** — володіння системними знаннями про норми й типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, удосконалення культури професійного спілкування.

Очікувані результати навчання:

Вихователь / вихователька:

- вміє планувати освітній процес, розгортати сучасні форми роботи з дітьми — освітні ситуації та освітні подорожі, — інтегруючи напрями STREAM;
- знає, як організувати предметно-розвивальне середовище в групах, щоб ефективно реалізувати завдання альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»;
- володіє методами й прийомами, які дають змогу мотивувати дітей до вивчення природничих наук, математики та технічних дисциплін;
- здатний / здатна розпочати впровадження STREAM у своєму закладі дошкільної освіти — провести захід для педагогів (педагогічна майстерня, тренінг, семінар тощо) та організувати освітню діяльність із дітьми;
- володіє методами й прийомами, які дають змогу осучаснити роботу з дітьми з розвитку технологічної, предметно-практичної, сенсорно-пізнавальної, природничо-екологічної, логіко-математичної, дослідницької, мовленнєвої, мистецько-творчої компетентностей відповідно до освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. STREAM-освіта: планування та особливості організації інтегрованої роботи з дітьми в ЗДО Спікер: Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 2 (лекція).	• Ознайомлення з програмою курсу (презентація, короткий коментар). З'ясування очікувань учасників (анкетування). • Важливість упровадження STREAM-освіти з дошкільного віку. • Особливості організації інтегрованої роботи за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». • Інтегрування напрямів STREAM-освіти як провідний принцип технології. • Впровадження STREAM-освіти в закладах дошкільної освіти: планування, система роботи з дітьми. • Формулювання проблемних запитань як мотивація дітей до подальшої діяльності. • Забезпечення наступності ЗДО — школа.
МОДУЛЬ 2. STREAM-освіта: створення в ЗДО умов для успішної реалізації освітніх завдань програми Спікер: Наталія Шалда Обсяг (кількість годин): 2 (лекція).	• Ознайомлення з програмою курсу (презентація, короткий коментар). З'ясування очікувань учасників (анкетування). • Створення в закладі дошкільної освіти умов для успішної реалізації освітніх завдань альтернативної програми формування в дошкільників культури інженерного мислення «STREAM-освіта,

Форма роботи	Зміст
	або Стежинки у Всесвіт». • Підготовка педагогів закладу дошкільної освіти до впровадження STREAM-освіти. • Навчання педагогів моделювати освітню діяльність з дітьми, дотримуючись специфічних принципів STREAM-освіти та віддаючи перевагу пріоритетним формам подання пізнавальної інформації за напрямками STREAM-освіти дошкільників. • Організація та проведення діяльнісних форм методичної роботи з педагогами: педагогічних майстерень, тренінгів, майстер-класів, роботи фокус-груп, відкритого перегляду освітньої діяльності з дітьми як засобу обміну досвідом між вихователями закладу.
МОДУЛЬ 3. STREAM-освіта: методи і форми роботи з дошкільниками за програмою Спікер: Мар'яна Яцун. Обсяг (кількість годин): 2 (лекція).	• Ознайомлення з програмою курсу (презентація, короткий коментар). З'ясування очікувань учасників (анкетування). • Методи і форми роботи з дошкільниками, що сприяють формуванню і розвитку інженерного мислення. • Розвивальне середовище в закладі дошкільної освіти: STREAM — осередки в дії. • Організація роботи за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» як основною програмою в ЗДО. • Досвід роботи ЗДО «Барвінок» з дітьми дошкільного віку: інтегровані заняття, розгортання освітніх ситуацій, проектна діяльність (особливості інженерного проектування).
МОДУЛЬ 4. STREAM-освіта: ознайомлення з цінностями програми та її перевагами для дітей і дорослих Спікер: Катерина Крутій. Обсяг (кількість годин): 2 (лекція).	• Ознайомлення програмою курсу (презентація, короткий коментар). З'ясування очікувань учасників (анкетування). • Ознайомлення із цінностями, на яких ґрунтується програма «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». • Способи підтримки ініціативності дитини та її суб'єктності. • Варіанти дій педагогів, які допомагають досягти балансу насиченості, структурності та доступності середовища для дітей. • Як знайти «золоту» середину між дитиноцентрованістю, фокусуванням на потребах дитини та вихованням відповідальності. • Розвивальна взаємодія дорослого та дитини, або до чого тут сінгапурська технологія.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 4 (самостійна робота - 3, підсумковий контроль - 1).	• Виконання практичної роботи (презентація власного доробку). • Проходження контрольного тестування.

Автори програми

Катерина Крутій — доктор пед. наук, професорка кафедри дошкільної освіти ВДПУ, науковий керівник програм «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», «Стежинки у Всесвіт».

Ірина Стеценко — співавторка програм «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», «Стежинки у Всесвіт», авторка технології «Логіки світу», наукова співробітниця МННЦ ІТтаС НАН та МОН України, науковець-практик.

Юлія Журлакова — головна редакторка журналу «Дошкільне виховання».

Наталія Шалда — вихователька-методистка, ЗДО № 1 «Дзвіночок» (м. Шостка, Сумська обл.).

Мар'яна Яцун — вихователька-методистка ЗДО «Барвінок» (м. Львів).